



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Dipartimento di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee

## LINGUA SPAGNOLA 2

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Matr.: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Parte 1: COMPRENSIÓN AUDITIVA (Puntuación 10/100)

**Manuel está preocupado porque tiene un problema importante. Escuche los consejos que le dan cuatro personas y tome notas de lo que dicen.** *(pistas 20-23) Aula 4*

¿Qué problema tiene Manuel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué consejo le da la amiga? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué consejo le da el amigo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué consejo le da su psicóloga? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué consejo le da su hermano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Parte 2: COMPRENSIÓN LECTORA (Puntuación 10 /100)

A continuación va a leer un texto del que se han extraído seis fragmentos. Después, lea los ocho fragmentos (a-h) y decida en qué lugar del texto va cada uno. Hay dos fragmento que NO tiene que elegir.

### BIODIVERSIDAD AMENAZADA

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ (se habla de entre 5 y 30 millones aunque algunos autores de hasta cien millones) al menos 1,4 millones poseen una denominación específica. \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_, lo cierto es que la velocidad a la que desaparecen es mucho mayor.

Según la UICN cada año se extinguen en el planeta entre 10000 y 50000 especies. \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_. Las principales causas de este proceso están ligadas a la acción del ser humano: fragmentación y destrucción del hábitat, sobreexplotación de recursos y muerte directa (intencionada o no), introducción de especies invasoras, comercio de especies y cambio climático.

La conservación de las grandes especies de fauna ha sido siempre una gran preocupación para WWF, que en la actualidad trabaja con más de un centenar de especies y con proyectos en los cinco continentes. \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_. Su localización geográfica, su cercanía al continente africano, la existencia de dos grandes conjuntos insulares o la disposición de sus montañas han creado unas condiciones óptimas para que España sea uno de los países más ricos de Europa en términos de biodiversidad. En España existen casi 85000 especies de fauna y flora \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_, entre las que se incluyen unas 8000 plantas vasculares, 15000 hongos, 50000 invertebrados y 635 especies de vertebrados.

Extraído de [www.wwf.es](http://www.wwf.es)

### FRAGMENTOS

- ☐ a) La biodiversidad se ve amenazada por muchos factores diferentes a lo largo y ancho de los continentes que forman la Tierra.
- ☐ b) España es uno de los rincones más privilegiados del continente europeo por lo que se refiere al número de especies.
- ☐ c) Especies como los grandes simios, los elefantes, el panda, el tigre, las tortugas marinas, los cetáceos o el lince ibérico son prioritarias para nuestra organización.
- ☐ d) Si bien todavía no existe unanimidad entre los expertos sobre cuántas especies pueden existir en la Tierra.
- ☐ e) Tanto es así que los científicos hablan ya de una sexta extinción masiva de especies, la primera que se produciría en la tierra desde la desaparición de los dinosaurios.
- ☐ f) el 54% del total de especies europeas, y cerca del 50% de las especies únicas en Europa.
- ☐ g) Aunque cada año se descubren nuevas especies particularmente en las zonas más remotas del planeta (la pantera nebulosa descubierta por un equipo de WWF es un buen ejemplo).
- ☐ h) Además, las especies en peligro de extinción carecen de protección en las leyes de numerosos países en vías de desarrollo.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Matr.: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Parte 3: COMPETENCIA GRAMATICAL (Puntuación 40/100)

#### 3.1 Explotación de texto (10 puntos)

##### PANAMÁ, UN PAÍS POR DESCUBRIR

Prácticamente desde cualquier ciudad del mundo, en vuelo directo o con pocas escalas, llegan al aeropuerto internacional de Panamá viajeros de todos los puntos de la Tierra. En un pequeño territorio, Panamá 1 una experiencia única para cada visitante. Al igual que para el hombre Panamá es un lugar estratégico, 2 lo es para los animales migratorios. En sus aguas convergen corrientes marinas y en sus cielos transitan cientos de aves, que 3 convierten en un paraíso para los amantes de la naturaleza.

Aves tan exóticas 4 el quetzal o el águila arpía se observan en sus entornos naturales. Debido a sus hectáreas de bosque virgen y a una rica flora y fauna tropical, este país 5 un destino ideal para la observación de especies de animales e insectos, muchos en peligro de extinción. El 30% del territorio nacional forma parte de un vasto sistema de áreas protegidas 6 muchos grupos indígenas guardan intactas sus costumbres y 7 de vida.

Panamá significa "abundancia de peces" y su nombre le sienta muy 8, ya que entre sus múltiples actividades la pesca es también otro de los deportes que podrá practicar: elija 9 pesca de río, de lago o de mar abierto. Bahía Piñas es famosa en todo el mundo por ser el lugar donde se han batido más 10 200 marcas mundiales de pesca deportiva.

Con costas en el Pacífico y Atlántico, 11 dos horas de distancia, no es extraño que todos los deportes acuáticos 12 bien representados. Los arrecifes de coral forman increíbles paisajes de flora y fauna submarinos en 13 costas. También posee muchos sitios ideales para 14 el buceo y la pesca submarina, que atraen a especialistas y expertos 15 todo el mundo por su belleza. En el parque marino del Golfo de Chiriquí es posible 16 ballenas y delfines y otras especies grandes.

Panamá cuenta además con playas afamadas mundialmente por sus condiciones para la 17 del surf y tiene los mejores campos de golf de 18 el área centroamericana. Los dos más famosos son el de Coronado, famoso por sus bellas vistas y por los árboles frutales 19 adornan el campo y el Summit Golf, que es un lujoso campo situado en el área de la cuenca del Canal, que posee una gran belleza natural. También cuenta con otro de solo seis hoyos especialmente diseñado por su bajo nivel de dificultad para los 20.

(Adaptado de latinre.tv. Panamá)

#### Marque la opción correcta:

- |                      |                 |                  |
|----------------------|-----------------|------------------|
| 1. a) tiene          | b) hay          | c) está          |
| 2. a) además         | b) también      | c) por tanto     |
| 3. a) se             | b) le           | c) lo            |
| 4. a) que            | b) como         | c) de            |
| 5. a) es             | b) está         | c) hay           |
| 6. a) el que         | b) que          | c) donde         |
| 7. a) formas         | b) experiencias | c) maneras       |
| 8. a) bueno          | b) bien         | c) mal           |
| 9. a) sobre          | b) por          | c) entre         |
| 10. a) de            | b) que          | c) como          |
| 11. a) en            | b) con          | c) a             |
| 12. a) están         | b) estén        | c) estuvieran    |
| 13. a) tantas        | b) cuántas      | c) ambas         |
| 14. a) practicar     | b) practicar    | c) practicando   |
| 15. a) a             | b) de           | c) por           |
| 16. a) divisar       | b) divisan      | c) divisen       |
| 17. a) jugada        | b) práctica     | c) deporte       |
| 18. a) todo          | b) toda         | c) total         |
| 19. a) que           | b) los que      | c) cuyos         |
| 20. a) principiantes | b) expertos     | c) profesionales |



**3.2 En el siguiente texto hay 5 errores (que pueden ser morfológicos, sintácticos o léxicos).**

**Señálelos y corríjalos. (5 puntos)**

Te repito que anteayer cuando te vi por la calle, no me detuve porque me cerraron las tiendas y aún no había hecho la compra. ¡Menos mal que llegué en tiempo!. El problema fue que, con las prisas, perdí la lista de la que iba a buscar y no compré la mitad de las cosas que necesita para la cena que había organizado. Después me metí en el coche y me llamaron del colegio de la niña para que pagaría la cuota del comedor del mes pasado.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**3.3. Escriba los verbos en el tiempo y modo adecuados según el contexto dado: (9 puntos)**

1. En el trabajo nos piden que (entregar) \_\_\_\_\_ el proyecto con antelación para que (poder) \_\_\_\_\_ revisarlo con tiempo.
2. Siento mucho que Felipe (decir) \_\_\_\_\_ que el regalo no le (gustar) \_\_\_\_\_.
3. ¡ Estoy nerviosísima! Supongo que el tribunal ha decidido ya. Ojalá (aplazar) \_\_\_\_\_ el examen.
4. Sería un alivio que (posponer) \_\_\_\_\_ la reunión una semana.
5. Todos nosotros te (hacer) \_\_\_\_\_ una fiesta si nos hubieses avisado de que era tu cumpleaños.
6. Pablo no traicionaría a un amigo ni aunque le (dar) \_\_\_\_\_ todo el oro del mundo.
7. Pese a que siempre (suspender) \_\_\_\_\_ las Matemáticas en la universidad, llegó a ser un gran científico.
8. Antes de que (amanecer) \_\_\_\_\_, empezaremos la ruta para evitar el calor del mediodía.
9. Empezará la semana cultural, en la que (haber) \_\_\_\_\_ numerosas exposiciones si todo sale bien.
10. No me gustaría volver al mismo sitio de vacaciones, excepto si (ser) \_\_\_\_\_ con gente diferente.
11. No soporto verle comer. Me da asco que (masticar) \_\_\_\_\_ sin cerrar la boca.
12. Lo expuso con el propósito de que todos le (entender, nosotros) \_\_\_\_\_ perfectamente.
13. No está mal que los padres (socializar) \_\_\_\_\_ con otros padres de la escuela.
14. Me gustaría vivir en una ciudad donde los servicios (funcionar) \_\_\_\_\_ mejor.
15. Le dijo que (coger) \_\_\_\_\_ el primer vaso que (ver) \_\_\_\_\_.
16. Acércame el plano, que te (poder, yo) \_\_\_\_\_ indicar dónde está mi casa.
17. Sería muy arriesgado que (invertir) \_\_\_\_\_ en esa empresa, es preferible esperar a que (consolidarse) \_\_\_\_\_.
18. Dice que se va de vacaciones al Caribe. ¡Qué suerte! ¡Quién (poder) \_\_\_\_\_ ir también!

**3.4. Complete las siguientes oraciones con una perífrasis de infinitivo o gerundio: (3 puntos)**

- 1.- \_\_\_\_\_ (ver) tres universidades hasta ahora y todavía no me he decidido por ninguna.
- 2.- Cuando Ana comenzó la universidad, \_\_\_\_\_ (tocar) el piano, porque decía que no tenía tiempo.
- 3.- La pobreza en el mundo \_\_\_\_\_ (ser) todavía un gran problema que tenemos que solucionar.
- 4.- El niño \_\_\_\_\_ (leer) cuando solo tenía cinco años. Siempre ha sido muy adelantado para su edad.
- 5.- Pablo \_\_\_\_\_ (tardar) unos diez minutos hasta mi casa.
- 6.- Marta por el acento \_\_\_\_\_ (ser) del sur de España, de Sevilla.

**3.5. Complete con un verbo de cambio. (3 puntos)**

1. Cuando su novia le dejó, \_\_\_\_\_ solo.
2. Fíjate, con lo que era María y ahora \_\_\_\_\_ una sosa.
3. Mi tío \_\_\_\_\_ un rícano con los años, antes era muy generoso.
4. No estudiaba nada, pero con su esfuerzo \_\_\_\_\_ el mejor estudiante de la clase.
5. La empresa iba tan bien que \_\_\_\_\_ en poco tiempo.
6. ¡No te \_\_\_\_\_ así, mujer! Solo te ha dicho que no está de acuerdo contigo.